

1. En te basant sur tes connaissances en classe, complète le tableau ci-dessous avec les instruments suivants : le thermomètre, le compte-goutte, les ciseaux, le dispositif des châteaux d'eau dans les villes.

Principe de dilatation des liquides	Principe des leviers	Principe des vases communicants	Principe de la pression atmosphérique
0,5pt	0,5pt	0,5pt	0,5pt

2. Un os est laissé dans du vinaigre ou de l'acide pendant 10 jours.

a) Que veut-on mettre en évidence ? 1pt

b) Quel élément a disparu dans ces conditions ? 1pt

3. Tu as suivi le cours sur les aliments en classe. Réponds aux questions suivantes :

- Cite deux aliments qui font grandir. 1pt

- Qu'est-ce que la ration alimentaire. 1pt

4. Ta grande sœur est enceinte. Donne-lui deux conseils qu'elle doit suivre pour être en bonne santé et pour le bon développement du fœtus. 2pts

5. Fais le schéma de l'appareil respiratoire de l'homme et indique avec précision ses différentes parties. 2pts

1. En te basant sur tes connaissances en classe, complète le tableau ci-dessous avec les instruments suivants : le thermomètre, le compte-goutte, les ciseaux, le dispositif des châteaux d'eau dans les villes.

Principe de dilatation des liquides	Principe des leviers	Principe des vases communicants	Principe de la pression atmosphérique
0,5pt	0,5pt	0,5pt	0,5pt

2. Un os est laissé dans du vinaigre ou de l'acide pendant 10 jours.

a) Que veut-on mettre en évidence ? 1pt

b) Quel élément a disparu dans ces conditions ? 1pt

3. Tu as suivi le cours sur les aliments en classe. Réponds aux questions suivantes :

- Cite deux aliments qui font grandir. 1pt

- Qu'est-ce que la ration alimentaire. 1pt

4. Ta grande sœur est enceinte. Donne-lui deux conseils qu'elle doit suivre pour être en bonne santé et pour le bon développement du fœtus. 2pts

5. Fais le schéma de l'appareil respiratoire de l'homme et indique avec précision ses différentes parties. 2pts