

Texte : Le hérisson et la vipère

Je me reposais au bord d'une clairière, le dos contre le tronc d'un arbre. Soudain mon attention fut requise par quelque chose de brillant qui se glissait entre les herbes. Je reconnus une vipère. Elle ne me voyait point et s'ébattait librement parmi les fleurs. Mais quelque chose m'intrigua plus encore. Non loin de la vipère, j'aperçus un tas de feuilles sèches qui bougeait. Pourtant, il n'y avait pas la moindre brise. Tout à coup, tandis que la vipère frôlait le tas de feuilles, je vis une chose merveilleuse. Les feuilles sèches volèrent et un gros hérisson apparut. Avec une rapidité incroyable chez une bête d'aspect aussi lourd, il se précipita sur la vipère l'attrapa par la queue et se roula en boule, elle souffla horriblement. Par des élans vigoureux, elle essaya de le mordre précipitant sa gueule contre les piquants de l'ingénieux animal. Toute sanglante, ses petits yeux crevés, elle continua à se débattre. Cette lutte dura dix minutes. Enfin, elle retomba inerte près de la boule immobile.

Le hérisson attendit quelques instants. Puis avec prudence, il risqua son museau, ouvrit deux petits yeux noirs et ricaneurs, sortit ses pattes. Et voyant que la vipère était morte, il l'avala en grognant comme un porc.

D'après Octave MIRBEAU

QUESTIONS

I) VOCABULAIRE

- 1) Donne le sens des mots : -sanglante, - inerte.
- 2) Donne un synonyme de « attraper » et fais une phrase avec ce mot.
- 3) a) Comment est formé le mot « immobile » ?
b) Donne un mot formé de la même manière.
- 4) Donne le contraire de : - lourd (un aspect aussi lourd), - gros (gros hérisson).

II) GRAMMAIRE- CONJUGAISON

- 1) P1=Il se précipite sur la vipère. P2=Il attrape la vipère par la queue.
Relie ces deux phrases par un pronom relatif pour éviter la répétition.
- 2) Fais le même exercice avec les phrases suivantes :
P1=Il se précipite sur la vipère.
P2=Il attrape la queue de la vipère.
- 3) Ecris à la forme négative : « Le hérisson essaya encore de le mordre ».
- 4) « Quelque chose m'intrigua ».
« Je vis une chose merveilleuse ».
Ecris ces phrases au futur simple, au passé composé et au plus-que-parfait de l'indicatif.
- 5) a) « Je reconnus une vipère. » Ecris cette phrase à la forme passive.
b) « Il l'attrapa ». Donne la structure de cette phrase.

III) INTELLIGENCE DU TEXTE

- 1) Qu'est ce qui faisait bouger le tas de feuilles sèches ?
- 2) Quelle ruse le hérisson utilise-t-il pour tuer la vipère ?
- 3) Que voulait faire la vipère en précipitant sa gueule contre les piquants du hérisson ?