

DRE-SAVANES	COMPOSITION REGIONALE DU PREMIER SEMESTRE	ANNEE SCOLAIRE : 2022- 2023
CLASSES : 1^{re} A4, C4 et D	EPREUVE : FRANCAIS	DUREE : 04H COEF : L : 04 ; C4 et D : 02

Les candidats traiteront l'un des trois sujets proposés.

Sujet 1 : Contraction de texte.

Texte : Les dégâts du progrès

L'objectif de pure croissance économique se révèle insuffisant pour garantir le développement humain. Il se trouve en quelque sorte doublement remis en question : non seulement en raison de son caractère inégalitaire, mais à cause des coûts élevés qu'il induit, notamment en matière d'environnement et d'emploi.

Au rythme de production actuelle, les ressources dites non productibles risquent en effet de se raréfier qu'il s'agisse des ressources énergétiques ou des terres arables. En outre, les industries greffées sur les sciences physiques, chimiques et biologiques sont à l'origine de pollutions, elles aussi destructrices ou perturbatrices de la nature. Enfin, de manière plus générale, les conditions de vie sur notre planète se trouvent menacées : la raréfaction de l'eau potable, la déforestation, « l'effet de serre », la transformation des océans en une poubelle géante sont autant de manifestations inquiétantes d'une irresponsabilité générale de nos générations à l'égard de l'avenir, dont la conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement, tenue à Rio de Janeiro en 1992, a souligné la gravité.

D'autre part, l'extension rapide du chômage, au cours de ces dernières années, dans un nombre important de pays, constitue à bien des égards un phénomène structurel lié au progrès technologique. A trop systématiquement substituer à la main d'œuvre un capital technique novateur qui accroît sans cesse la productivité du travail, on contribue au sous-emploi d'une partie de la main d'œuvre. Le phénomène a d'abord touché le travail d'exécution ; il atteint désormais certaines tâches de conception ou de calcul. La génération de l'intelligence artificielle risque de le faire remonter le long de la chaîne de qualification. Il ne s'agit plus seulement de l'exécution de l'emploi, voire de la société, de groupe d'individus mal préparés, mais d'une évolution qui pourrait modifier la place, voire la nature même du travail dans les sociétés de demain. Il est difficile d'établir dans l'état actuel des choses, un diagnostic sûr mais la question mérite d'être posée.

On observera que dans les sociétés industrielles, cimentées par la valeur intégratrice, ce problème constitue d'ores et déjà une source d'inégalité : certains ont du travail, les autres en sont exclus et deviennent des assistés ou des laissés-pour-compte. Faute d'avoir trouvé un nouveau modèle de structuration du temps de la vie humaine, ces sociétés sont en crise : le travail y devient un bien rare que les nations s'arrachent par toutes sortes de protectionnismes et de « dumping » social. Le problème de chômage menace aussi très gravement la stabilité des pays en développement. Le risque est donc présent partout : de nombreux jeunes sans emploi, livrés à eux-mêmes dans les grandes agglomérations urbaines, courent tous les dangers liés à l'exclusion sociale. Une telle évolution se révèle très coûteuse socialement et risque, à l'extrême, de compromettre la solidarité nationale prudente, que le progrès technique avance plus vite que notre capacité à imaginer les solutions aux problèmes

qu'il pose aux individus et aux sociétés modernes. Il faut repenser la société en fonction de cette évolution inéluctable.

Jacques DELORS, L'Education, un trésor est caché dedans,

1992.

Questions

1-Faites le résumé de ce texte. (08 pts)

2-Expliquez les expressions : le développement humain ; terres arables. (02 pts)

3-Discussion (10 pts)

Peut-on convenir avec l'auteur lorsqu'il soutient que le progrès technologique entre de nos jours en contradiction avec l'épanouissement humain ?

Sujet 2 : Commentaire composé

Poème :

Je rêve d'un monde où l'homme
Ne méprisera plus son semblable,
Où l'amour réchauffera la terre
Je rêve d'un monde où tous les hommes
Connaîtront les douces voix de la liberté.
Et où la cupidité ne ternit plus nos jours
Monde des rêves, où Noirs et Blancs
Sans se préoccuper de leur race
Se partageront les dons de la terre
Où tous les hommes sont libres
Et où la joie, perle éclatante
Pourvoit aux besoins de toute l'humanité
C'est d'un tel monde que je rêve
Notre monde !

Langston Hughes

Consigne :

Vous ferez de ce poème un commentaire composé. Vous pourrez par exemple insister sur le ton avec lequel l'auteur manifeste son refus de l'oppression et sa recherche de la liberté.

Sujet 3 : Dissertation littéraire

Parlant du conflit de générations, **Seydou Badian** affirmait : « S'il y en a qui ne rêvent qu'à devenir blancs, l'avenir se chargera de leur montrer que le séjour dans l'eau ne transforme pas un tronc d'arbre en crocodile ».

Discutez son point de vue.