

Texto: Mi casa

Vivo en una casa pequeña pero moderna en el centro de la ciudad. Mi casa tiene dos habitaciones, un baño, una sala de estar, una cocina y una pequeña terraza. Por las tardes, el sol calienta la casa durante horas, así que no suele hacer frío. Mi parte favorita de la casa es la terraza. Allí puedo disfrutar de las vistas de la ciudad y leer en completo silencio. El baño es pequeño e incómodo, pero voy a reformarlo. Cuando vienen mis amigos, nos sentamos todos a charlar en la sala de estar.

Hace cuatro años que vivo en esta casa. El edificio es moderno y de construcción reciente. Me gusta mucho el exterior, ya que tiene unos colores muy atractivos y buen aspecto. Desde que llegué a esta casa, vivo solo. El tamaño es perfecto para una persona, pero podría alquilar la segunda habitación a un amigo. No obstante, me gusta vivir solo.

Estoy contento en esta casa, y no pienso irme por ahora. Tengo el espacio necesario para mí, y la cocina está muy bien equipada. Me gusta cocinar todo tipo de platos, y comer en la sala de estar mientras veo la tele.

**Vocabulario:** Mi parte favorita =Ma partie préférée; Allí puedo disfrutar de = là-bas je peux jouir de ; las vistas =les vues;charlar= bavarder;reciente = récente; desde que llegué= depuis que je suis arrivé; no obstante: cependant; el tamaño = la taille

I- **Comprensión del texto:** (6ptos)

A)- Elegir y copiar la respuesta. (3ptos)

- 1)- La parte de la casa que le gusta más el narrador es:
  - a- La terraza porque allí puede disfrutar de las vistas de la ciudad
  - b- El baño porque es pequeño e incómodo
  - c- El exterior ya que tiene colores muy atractivos y buen aspecto
- 2)- El narrador y sus amigos se sientan todos a charlar:
  - a- En la habitación
  - b- En la sala de estar
  - c- En la cocina
- 3) El narrador vive
  - a- Con sus padres
  - b- Con sus amigos
  - c- Solo

B)- Contesta a estas preguntas: (3ptos)

- 1)- ¿Cuántas habitaciones tiene la casa?
- 2)- ¿Dónde se sitúa la casa del narrador?
- 3)- ¿Qué parte de su casa le gusta más al narrador?

II- **Competencia lingüística:** (6ptos)

1- Escribir las frases siguientes en plural: (2ptos)

- a- El jabalí es feroz.
- b- El togolés es amable.

2-¿Qué hora es? (2ptos)

- a- 8H28, b- 13H45, c- 17H30, d-24H00

3)-Conjugar los verbos siguientes en presente de indicativo: Sentarse, comer (2ptos)

III- **Producción escrita**

1)- Un día recibes en instagram el mensaje de tu nuevo amigo español que te habla de su familia. Entonces tiene la curiosidad de conocerte más y por la misma ocasión conocer a tu familia. Responde a tu amigo.

Pertinencia	Corrección	Coherencia	Perfeccionamiento
1,5ptos	1pto	1pto	0,5pto

2)- Tu compañero del primer curso de alemán recibe este mensaje por parte de un desconocido (inconnu): “¡Hola! Buenos días amigo ¿Cómo estás? Yo me llamo Enrique López, Yo soy alumno en cuarto curso en el liceo al colegio Santo Domingo. Yo vivo en Perú pero soy de Madrid. Vivo en un piso que tiene dos habitaciones, un cuarto de baño, una cocina y una terraza. Hasta la vista.

Traduce este mensaje al francés a tu amigo

Pertinencia	Corrección	Coherencia	Perfeccionamiento
1,5ptos	1pto	1pto	0,5pto

## **CLAVE**

### **I- Comprensión del texto**

A)- Elijo y copio la respuesta correcta

1)- a- La terraza porque allí puede disfrutar las vistas de la ciudad

2)- b- En la sala de estar

3)- c- Solo

B)- Contesto

1)- La casa tiene dos habitaciones

2)- La casa está en el centro de la ciudad

3)- la parte de la casa que al narrador le gusta más es el exterior, ya que tiene unos colores muy atractivos y buen aspecto

### **II- Competencia lingüística**

1)- En plural

a- Los jabalíes son feroces

b- Los togolesees son amables

2)- Son las:

a- 8h28: Son las ocho y veintiocho

c- 13h45: Es la una y cuarenta y cinco de la tarde/ Son las dos menos cuarto de la tarde

d- 17h30: Son las cinco y media de la tarde

e- 24h00: Es la medianoche/ Son las doce en punto de la noche

3)- En presente de indicativo:

-Sentarse: me siento, te sientas, se sienta, nos sentamos, os sentáis, se sientan

-Comer: como, comes, come, comemos, coméis, comen

### III- Producción escrita

1)- Presentarse y presentar a tu familia

Pertinencia	Corrección	Coherencia	perfeccionamiento
-Nombre y apellido -Edad -Profesión -Nombre, apellido, edad del padre y de la madre -Nombre y edad de los hermanos -origen.... 1,5 ptos	No hay errores 1pto	Hay una lógica 1pto	Problema resuelto 0,5pto
-El alumno ha citado algunos elementos de la presentación 1pto	Hay errores 0,5pto	Hay una lógica 1pto	Problema parcialmente resuelto 0,25pto
-El alumno ha citado todos los elementos 1,5ptos	No hay errores 1pto	No hay una lógica 0,5pto	Problema resuelto con imperfecciones 0,25pto

2)- Traduzco al francés

“Salut! Bonjour. Comment tu vas? Je m’appelle Enrique López, je suis élève en classe de quatrième au collège au collège Santo Domingo. Je vis au Perúmais je suis de Madrid. Je vis dans un appartement à deux chambres, une toilette, une cuisine et une terrasse.

Pertinencia	Corrección	Coherencia	perfeccionamiento
El alumno ha traducido todo el pasaje sin palabra española 1,5ptos	No hay errores 1pto	Hay una lógica 1pto	Problema resuelto 0,5 pto
El alumno no hay traducido todo el pasaje y hay presencia de palabras españolas 1ptos	Hay errores 0,5pto	Hay una lógica 1pto	Problema parcialmente resuelto 0,25 pto
-El alumno ha traducido todo el pasaje sin palabras españolas 1,5ptos	No hay errores 1pto	No hay una lógica 0,5pto	Problema resuelto con imperfecciones 0,25pto