

<b>BAC 1 2025</b>	<b>FRANÇAIS</b>	<b>SERIE A4</b>
<i>Session normale</i>	<i>Durée : 4heures</i>	<i>Coefficient : 4</i>

**Le candidat traitera obligatoirement la partie A et au choix l'un des sujets de la partie B**

### **PARTIE A : 8pts**

1. Reliez correctement dans ce tableau deux œuvres à leurs auteurs. 0,5pt

Œuvres	Auteurs
Traces de parcours	Anaté Kouméalo
Trône royal	Anas Atakora
Frontières du jour	Mgr Barigah

2. Réécrivez la phrase suivante en utilisant le gérondif puis le participe présent 1pt

*Mon père suit la télé et boit son café.*

3. Enumérez deux impacts négatifs de l'Internet. 0,5pt

4. Choisissez, l'orthographe correcte du verbe conjugué entre parenthèses dans les phrases suivantes : 0,5pt

C'est toi qui (chantent, chantes, chante) bien dans notre chorale.

5. Donnez un exemple de nom composé avec « Verbe et verbe » 0,5pt

6. Identifiez la figure de style contenue dans la phrase suivante : "Je monte en haut pour me reposer" 0,5pt

7.1. Quelle phrase contient une locution prépositive correcte ? a) Il habite derrière la maison. b) Elle est allée dans le parc. c) Nous avons parlé à propos de l'examen. d) Il vient lorsque tu es prêt. 0,5pt

7.2. Complétez la phrase avec une locution prépositive appropriée : "Elle est arrivée \_\_\_\_ la frontière sans peur." a) malgré b) près de c) à cause de d) après 0,5pt

8. Donnez le nom d'un personnage d'une œuvre au programme de la littérature togolaise, puis en une ou deux phrases dites ce que vous avez retenu de ce personnage. 1pt

9. Présentez deux caractéristiques d'un courant littéraire du XIXe siècle français de votre choix. 0,5pt

10. Ecriture d'invention : 2pts

A un concours portant sur le thème « sport et éducation », il a été demandé aux candidats d'écrire un texte de six lignes, au minimum, sur l'importance du sport dans les apprentissages à l'école. Vous êtes candidat. Rédigez ce texte.

### **PARTIE B :**

#### **Sujet 1 : CONTRACTION DE TEXTE 12pts**

Texte : Le numérique au service de l'apprentissage

La question de l'apport du numérique aux apprentissages est d'autant plus importante aujourd'hui que les usages des technologies se sont grandement développés dans notre société. « L'incroyable développement d'internet depuis une quinzaine d'années est en partie responsable de l'engouement actuel au tour des technologies pour l'apprentissage. Son évolution, tant au niveau technologique (rapidité d'accès aux informations, développement des moteurs de recherche, augmentation des débits de données...) qu'au niveau des bases d'informations gigantesques qui ne cessent de s'enrichir, suscite des attentes fortes. A cela s'ajoute le développement des supports technologiques vers la mobilité qui permettent des accès à l'information où que l'on soit. La question de l'apprentissage immobile est par exemple aujourd'hui un enjeu majeur dans le domaine de l'éducation. Les supports mobiles tels que les téléphones portables ou les tablettes tactiles associées à un accès illimité à Internet encourageant l'apprentissage où que ce soit (apprentissage ubiquitaire) l'utilisation par les étudiants de ces outils de mobilité est en effet aujourd'hui très importante [ ...].

Les dispositifs techniques deviennent également de plus en plus conviviaux et permettent ainsi aux enseignants ou aux formateurs de construire des ressources numériques dépassant la simple mise en ligne d'un document PDF. Aujourd'hui, il n'est plus nécessaire de connaître les langages informatiques pour produire une ressource pédagogique.

Tout ceci conduit à des attentes fortes aux niveaux politiques, économique et pédagogique, en particulier autour de certains dispositifs techniques et pédagogiques comme les jeux sérieux les MOOCs (Massive open on line cours), les cours multimédias ou encore l'apprentissage ubiquitaire.

Derrière ces évolutions techniques et pédagogiques se pose la question de leurs plus-values. Qu'est-ce que ces dispositifs sont supposés apporter à l'apprenant qui lui permettraient d'atteindre ses objectifs de formation ? Les discours technocentrés fournissent des réponses souvent hâtives à ce type de question, propageant ce que nous avons appelé des « mythes »...il n'est absurde de penser que les technologies puissent susciter davantage de motivations et d'intérêt chez les apprenants, mais il faut relativiser ce point... les *serious games* semblent avoir un effet très limité, voir nul sur les motivations des apprenants, alors que dans certaines situations, ils amélioreraient l'apprentissage. A l'inverse, les supports mobiles et tactiles peuvent être perçus par les apprenants comme plus utiles et plus efficaces sans pour autant apporter de plus-values dans les apprentissages (paradoxe préférence/performance). Les motivations et les performances liées aux technologies peuvent donc n'avoir aucun lien.

Les recherches nous montrent également que la technologie n'est pas en soi suffisante pour impacter les motivations. Le type de tâches réalisées avec les technologies joue un rôle majeur dans la motivation des apprenants [...]. Lorsqu'on souhaite comprendre si un dispositif est source de motivation auprès des apprenants, il est important de considérer les activités d'apprentissage réalisées avec ce dispositif. Une activité peut être très bien accueillie tandis qu'une autre fera l'objet d'un faible investissement pour un même dispositif. [...].

Enfin, la motivation des apprenants souvent évaluée par des questionnements plutôt que sur la base des comportements réels traduisant un investissement des apprenants dans leurs apprentissages, n'implique pas forcément de meilleures performances d'apprentissage.

On pourrait se dire que si un dispositif ne permet pas d'apprendre davantage mais suscite plus de motivation, alors cela reste un constat positif. Il faut rester prudent avec ce type de conclusion et se rappeler que » les technologies, du moins les plus innovantes, bénéficient généralement en début de leur usage d'un accueil très positif chez les utilisateurs, cet enthousiasme s'estompant avec la familiarisation.

Franck Amadiou et André Tricot, Apprendre avec le numérique. Mythes et réalités, éditions Retz, 2014

Nombre de mots : 577

### Questions

1. Résumez ce texte au quart de son volume initial. 6pts
2. Discussion : 6pts

Nous sommes à l'heure de la technologie ; le monde éducatif s'interroge sur la place du numérique dans les apprentissages scolaires. Franck Amadiou et André Tricot trouvent que « la technologie n'est pas en soi suffisante pour impacter les motivations » des apprenants. En vous appuyant sur vos connaissances diverses et sur vos cours, dites si vous pensez que la technologie peut être une solution complète aux apprentissages scolaires.

### Sujet 2 : COMMENTAIRE COMPOSE 12pts

Le monde actuel est caractérisé par un certain nombre de maux tels que la violence, la haine et les mécontentements. Face au pessimisme des auteurs, Bernard DADIE reste, lui, optimiste. Cet optimisme transparaît dans son poème intitulé « Sourire ». Vous ferez de ce texte, ci-dessous, un commentaire composé. Vous pourriez montrer, par exemple, comment le poète invite les hommes à construire un monde où la violence et la guerre seront remplacées par la paix et la liberté.

#### Texte : Sourire

Un regard  
Une main.  
Un peu de soleil par ces temps de froid.  
Une main d'Europe dans celle d'Afrique  
Par-dessus les montagnes et les douaniers  
Je ne suis pas pour les frontières et les barbelés.  
Mes soldats ont rangé les armes  
Ils chantent maintenant pour faire danser les hommes  
Et je vais par les boulevards de la vie  
Serrant la main à tous.  
J'ignore comment ces empires se sont défaits  
Mais toujours le sang a servi de ruisseau  
Pour laver les honneurs  
Et les hommes du piédestal à la gloire.  
J'ignore le poids des rêves que traîne le métro  
Le Danube aux pieds des arceaux  
Ecrit son poème et redit son chant.  
Qui demande un visa au soleil  
Et le passeport à la lune ?  
Et pourtant à loisir ils traversent les frontières  
Bernard DADIE, *Hommes de tous les continents*, Présence africaine, 1967

### SUJET 3 : DISSERTATION

Au cours d'une conférence initiée par votre établissement sur la place de la science et de la technologie dans nos sociétés, le conférencier conclut : « Les progrès scientifiques et technologiques, bien qu'étant une chance de survie pour l'humanité, constituent aussi une source d'angoisse ». En vous appuyant sur vos connaissances et vos cours sur le thème "Sciences et technologie", expliquez ces propos du conférencier.