

BAC 1 JUIN 2021

HISTO-GEO – DUREE : 3 H – COEF : A=3 ; C, D=2

HISTOIRE (11 pts)

I - L'impérialisme européen a été un facteur essentiel de déstabilisation et de refondation des sociétés africaines.

1. Donne une définition de l'impérialisme. 1pt
2. Dans un développement bien argumenté, explique les fondements économiques et démographiques qui sont à la base de ce mouvement. (3pts)

II-Texte : Durant la guerre, les Etats Unis ont fait d'énormes fournitures aux pays de l'Entente...Il en est résulté, dans leur balance commerciale, une énorme supériorité des exportations...La guerre a fait d'eux de grands prêteurs de capitaux... Cette fonction de banquier qui appartenait à Londres...passe à New York...

(A. Demangeon, « Le déclin de l'Europe », 1920)

1. Situe ce texte dans son contexte historique (2 pts).
2. Quelle entité politique désigne-t-on par « l'Entente » ? (1 pt)
- 3.a. Pourquoi les Etats Unis sont-ils entrés dans cette guerre malgré leur politique isolationniste ? 1pt
- b. Explique l'utilité de leur présence aux côtés de l'Entente. (1 pt)
4. Après avoir précisé la date de la signature du traité de Versailles qui a sanctionné la fin de l'événement rappelé par cet extrait, tu montreras les conséquences de ce traité sur l'avenir politique du Togo (2 pts).

GEOGRAPHIE (09 PTS)

1. Les pays sous-développés constituent une constellation géographique. Après avoir défini l'aire géographique du sous-développement (répartition géographique des pays sous-développés), tu expliqueras ses origines historiques et économiques. (5 pts soit 1+2+2)
2. Deux faits caractérisent en général la population mondiale : soit son vieillissement, soit son extrême jeunesse. Dans un développement succinct, présente les inconvénients de chacune des deux situations démographiques. Quelles solutions peux-tu préconiser pour chaque cas ? (3 pts)
3. Autant les villes sont utiles aux campagnes, autant les campagnes sont utiles aux villes, économiquement comme sur le plan démographique. Dans quelle mesure partages-tu cet avis ? (2 pts).