

HISTOIRE (12 PTS)

- I- Texte : « Dans tous les domaines, l'apport des colonies a été immense. Aujourd'hui, nous pourrions nous demander avec quelque angoisse ce que nous serions devenus, s'il n'y avait pas eu cet immense réservoir dans lequel nous avions pu puiser ».
Henri Simon (ministre français des colonies), 1919.
- 1- Situe cet extrait dans son contexte historique (2 pts).
- 2- Ces propos du ministre interviennent un an après l'évènement de portée internationale, qui a ébranlé le monde entier et qui a occasionné des millions de pertes en vies humaines.
- Situe cet événement dans le temps. (0,5 pt)
 - Deux camps se sont opposés et se sont affrontés au cours de cet événement mondial : quels sont ces deux camps ? (1 pt)
 - Quel est l'apport des colonies au cours de cet événement ? (1,5 pt)
 - Donne le nom de l'organisation internationale créée à la suite de cet événement et énumère deux causes de son échec. (1 pt)
- II- Il est vrai que la colonisation a fait du mal à l'Afrique. Cependant, le continent africain en a tiré d'énormes avantages, dans une large mesure. Détermine deux aspects positifs et deux aspects négatifs de cette colonisation. (3 pts).
- III- Parlant des progrès scientifiques, un auteur déclare : « Nous ne sommes pas heureux avec la science, mais nous serons encore beaucoup plus malheureux sans elle. » Dans un développement clair, cohérent et succinct, justifie ce point de vue de l'auteur. (3 pts)

GEOGRAPHIE (08 PTS)

- I- Le sous-développement est un fléau duquel les pays du tiers-monde peinent toujours à sortir, malgré leur volonté. Après avoir donné une définition de la notion de sous-développement, explique la part des facteurs historiques et démographiques dans ce phénomène (3 pts).
- 1- Un démographe, analysant l'évolution de la population mondiale, déclare : « Pour nous autres, la rapide augmentation de la population n'est pas seulement un mal, elle peut être salutaire ». Justifie ce point de vue de ce spécialiste. (1,5 pt)
- 2- Malgré les sensibilisations, on constate avec amertume les déplacements massifs des jeunes ruraux vers les centres urbains. Selon toi, quelles mesures les pouvoirs publics doivent-ils prendre pour retenir les jeunes ruraux dans les campagnes afin que les villes cessent d'être toujours menacées par leur afflux ? (1,5 pt)
- 3- Donne une définition des notions suivantes : politique antinataliste ; mortalité infantile (2 pts).