

**Exercice 1 (5 pts)**

Soit  $ABC$  un triangle et  $I$  le milieu de  $[AB]$ .

1. Construire :  
le barycentre  $J$  du système  $\{(B, 3); (C, 2)\}$   
et le barycentre  $K$  du système  $\{(A, 3); (C, 2)\}$ . (1 pt)
2. Démontrer que les vecteurs  $\overrightarrow{KJ}$  et  $\overrightarrow{AB}$  sont colinéaires.  
Que peut-on en conclure pour les droites  $(JK)$  et  $(AB)$ . (0,75 pt)
3. Justifier qu'il existe un unique point  $G$  tel que :  
 $3\overrightarrow{GA} + 3\overrightarrow{GB} + 2\overrightarrow{GC} = \vec{0}$ . (0,25 pt)
4. a) Démontrer que les points  $A, G, J$  sont alignés. (0,5 pt)  
b) Démontrer que les points  $B, G, K$  sont alignés. Placer le point  $G$ . (0,5 pt)  
c) Démontrer que les points  $C, G, I$  sont alignés. (0,5 pt)  
d) Placer  $G$  sur la figure précédente. (0,5 pt)
5. Soit l'ensemble  $(E)$  des points  $M$  du plan tels que  $\|3\overrightarrow{MA} + 5\overrightarrow{MJ}\| = 3KA$ .  
Vérifier que  $K \in (E)$  puis déterminer et construire l'ensemble  $(E)$ . (1 pt)

**Exercice 2 (3,5 pts)**

$\mathcal{C}$  est un cercle,  $[AB]$  est une corde de  $\mathcal{C}$  et  $M$  un point de  $\mathcal{C}$ . Soit  $D$  le point tel que  $MABD$  est un parallélogramme.

1. Faire une figure. (0,5 pt)
2. a)  $A, B$  et  $\mathcal{C}$  étant fixes,  $J$  milieu du segment  $[MD]$ , déterminer une translation de vecteur fixe qui transforme  $M$  en  $J$ . (0,5 pt)  
b) Déterminer et construire l'ensemble des points  $J$  quand  $M$  décrit  $\mathcal{C}$ . (0,75 pt)
3. Soit  $I$  le milieu de  $[MB]$ . Déterminer et construire le lieu de  $I$ . (0,75 pt)
4. Déterminer le lieu du centre de gravité de  $MDB$  quand  $M$  décrit  $\mathcal{C}$ . (1 pt)

**Problème (11,5 pts)**

On considère la fonction numérique  $f$  de la variable réelle  $x$  définie par :

$$f(x) = \frac{2x^2 + 3x}{2x + 1}.$$

On note  $(\mathcal{C})$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  (unité 1 cm).

1. a) Déterminer l'ensemble de définition  $D$  de  $f$ . (0,5 pt)  
b) Calculer les limites de  $f$  aux bornes de  $D$ . (1 pt)
2. a) Déterminer les réels  $a, b$  et  $c$  tels que  $f(x) = ax + b + \frac{c}{2x+1}, \forall x \in D$ . (0,75 pt)  
b) Dédire que  $(\mathcal{C})$  admet une asymptote  $(\Delta)$  d'équation  $y = x + 1$  puis préciser l'autre asymptote. (0,75 pt)  
c) Etudier la position de  $(\mathcal{C})$  par rapport à la droite  $(\Delta)$ . (0,5 pt)

.../... T.S.V.P.

- d) Montrer que le point  $K$ , intersection des asymptotes est un centre de symétrie de  $(\mathcal{C})$ . (0,5 pt)
3. Etudier le sens de variation de  $f$  puis dresser son tableau de variation. (1,25 pts)
4. a) Déterminer une équation de la tangente  $(T)$  à la courbe  $(\mathcal{C})$  au point d'abscisse 0. (0,5 pt)
- b) Donner une équation de la tangente  $(T_1)$  à la courbe  $(\mathcal{C})$  et qui est parallèle à  $(T)$ . (1 pt)
5. Représenter sur un même graphique la courbe  $(\mathcal{C})$ , ses droites asymptotes et les droites  $(T)$  et  $(T_1)$ . (2 pts)
6. On désigne par  $M$  le point de  $(\mathcal{C})$  d'abscisse  $x$  et par  $N$  le point de  $(\Delta)$  de même abscisse  $x$ . Pour quelles valeurs de  $x$  la distance  $MN$  est-elle inférieure à 1 mm ? (1pt)
7. Soit  $g$  la fonction définie par  $g(x) = \frac{2x^2 - 3|x|}{1 - 2|x|}$ .
- a) Déterminer l'ensemble de définition  $D_g$  de  $g$ . (0,5 pt)
- b) Etudier la parité de  $g$ . (0,5 pt)
- c) Trouver l'ensemble sur lequel  $f$  et  $g$  coïncident. (0,25 pt)
- d) Construire la courbe  $(\mathcal{C}')$  de  $g$  dans le repère précédent. (0,5 pt)