

Exercice 1 (4,5 pts)

Soit a un paramètre réel différent de $\frac{1}{3}$ et (U) la suite numérique définie par :

$$U_0 = a \text{ et } U_{n+1} = \frac{3U_n + 7}{3U_n - 1}.$$

1. Déterminer les nombres réel b et c tels que :

$$\text{Pour tout entier naturel } n, U_{n+1} = b + \frac{c}{3U_n - 1}. \quad (0,5 \text{ pt})$$

2. Déterminer les valeurs de a pour lesquelles (U) est une suite constante. (0,75 pt)

Dans la suite de l'exercice, on prend $U_0 = 3$ et on considère la suite (V) définie par :

$$V_n = \frac{3U_n - 7}{3(U_n + 1)}.$$

3. Calculer V_0, V_1 et V_2 . (0,75 pts)

4. a) Montrer (V) est une suite géométrique dont on précisera la raison. (0,75 pt)
 b) Calculer V_n en fonction de n puis en déduire U_n en fonction de n . (0,75 pt)

5. a) Montrer que (V) est une suite convergente et calculer sa limite. (0,5 pt)
 b) La suite (U) est-elle convergente ? Si oui, préciser sa limite. (0,5 pt)

Exercice 2 (4 pts)

ABC est un triangle rectangle tel que :

$$\text{Mes}(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = -\frac{\pi}{2}, AB = a\sqrt{3} \text{ et } BC = a; \text{ où } a \text{ est un réel strictement positif.}$$

1. Déterminer et construire le barycentre G des points $(A, -1); (B, 1); (C, -1)$. (0,5 pt)
2. a) Calculer GA^2, GB^2 et GC^2 . (0,75 pt)
 b) Déterminer et construire l'ensemble (γ) des points M du plan tels que $MA^2 - MB^2 + MC^2 = 4a^2$. (0,5 pt)
3. On note J , le milieu de $[AC]$. Déterminer et construire l'ensemble (γ') des points M du plan tels que $(-\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC})(\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) = -a^2$. (0,75 pt)
4. Soit g_m l'application du plan dans le plan qui à tout point M associe le point M' tel que $\overrightarrow{MM'} = \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$ où $m \in IR^*$.
 a) Quelle est la nature de g_m pour $m = 1$. (0,25 pt)
 b) Pour $m \in IR^* \setminus \{1\}$, montrer que g_m est une homothétie dont on précisera les éléments caractéristiques. (0,75 pt)
 c) Pour $m = \frac{2}{3}$, déterminer et construire l'ensemble (γ'') image de (γ) par $g_{\frac{2}{3}}$. (0,5 pt)

Problème (11,5 pts)

On considère la fonction numérique f , de la variable réel x , définie par $f(x) = \frac{-x^2 + 2x + 3}{x+2}$. On note (\mathcal{C}) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. a) Déterminer l'ensemble de définition D de f . (0,25 pt)

- AB
- b) Calculer les limites de f aux bornes de D . (1 pt)
2. a) Déterminer les nombres réels a, b et c tels que :
- $$f(x) = ax + b + \frac{c}{x+2}, \quad \forall x \in D. \quad (0,75 \text{ pt})$$
- b) Déduire que (\mathcal{C}) admet une asymptote oblique (Δ) puis préciser l'autre asymptote. (0,75 pt)
- c) Déterminer les coordonnées du point J , intersection des asymptotes. (0,25 pt)
- d) Montrer que le point $\Omega(-2; 6)$ est le centre de symétrie de (\mathcal{C}) . (0,5 pt)
3. Etudier le sens de variation de f puis dresser son tableau de variation. (1,25 pts)
4. a) Déterminer les points de (\mathcal{C}) en lesquels les tangentes sont parallèles à la droite d'équation $y = 4x + 3 = 0$. (1 pt)
- b) Donner l'équation des tangentes (T_1) et (T_2) à la courbe (\mathcal{C}) aux points d'abscisses respectives $x = -1$ et $x = -3$. (0,5 pt)
5. a) Déterminer les points d'intersections de (\mathcal{C}) avec les axes du repère. (0,75 pt)
- b) Tracer la courbe (\mathcal{C}) et les tangentes (T_1) et (T_2) . (2 pts)
6. Discuter graphiquement suivant les valeurs du nombre réel m le nombre de points d'intersection de (\mathcal{C}) et de la droite (D_m) d'équation $y = 4x + m$. (1 pt)
7. Soit h la fonction définie par $h(x) = \frac{x^2+2x-3}{x-2}$.
- a) Déterminer l'ensemble de définition D_h de h . (0,25 pt)
- b) Comparer $h(-x)$ et $f(x)$ pour x de D_h . (0,25 pt)
- c) Expliquer comment obtenir la courbe (\mathcal{C}') à partir de (\mathcal{C}) . (0,25 pt)
- d) Construire (\mathcal{C}') dans le repère précédent. (0,75 pt)
- AB