

Exercice 1 (4,5 pts)

Soit a un paramètre réel différent de $\frac{1}{3}$ et (U) la suite numérique définie par :

$$U_0 = a \text{ et } U_{n+1} = \frac{3U_n + 7}{3U_n - 1}.$$

1. Déterminer les nombres réels b et c tels que :
Pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = b + \frac{c}{3U_n - 1}$. (0,5 pt)
2. Déterminer les valeurs de a pour lesquelles (U) est une suite constante. (0,75 pt)
Dans la suite de l'exercice, on prend $U_0 = 3$ et on considère la suite (V) définie par :
 $V_n = \frac{3U_n - 7}{3(U_n + 1)}$.
3. Calculer V_0, V_1 et V_2 . (0,75 pts)
4. a) Montrer (V) est une suite géométrique dont on précisera la raison. (0,75 pt)
b) Calculer V_n en fonction de n puis en déduire U_n en fonction de n . (0,75 pt)
5. a) Montrer que (V) est une suite convergente et calculer sa limite. (0,5 pt)
b) La suite (U) est-elle convergente ? Si oui, préciser sa limite. (0,5 pt)

Exercice 2 (4 pts)

ABC est un triangle rectangle tel que :

$\text{Mes}(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = -\frac{\pi}{2}$, $AB = a\sqrt{3}$ et $BC = a$; où a est un réel strictement positif.

1. Déterminer et construire le barycentre G des points $(A, -1)$; $(B, 1)$; $(C, -1)$. (0,5 pt)
2. a) Calculer GA^2, GB^2 et GC^2 . (0,75 pt)
b) Déterminer et construire l'ensemble (γ) des points M du plan tels que
 $MA^2 - MB^2 + MC^2 = 4a^2$. (0,5 pt)
3. On note J , le milieu de $[AC]$. Déterminer et construire l'ensemble (γ') des points M du plan tels que : $(-\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC})(\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) = -a^2$. (0,75 pt)
4. Soit g_m l'application du plan dans le plan qui à tout point M associe le point M' tel que $\overrightarrow{MM'} = \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}$ où $m \in \mathbb{R}^*$.
a) Quelle est la nature de g_m pour $m = 1$. (0,25 pt)
b) Pour $m \in \mathbb{R}^* \setminus \{1\}$, montrer que g_m est une homothétie dont on précisera les éléments caractéristiques. (0,75 pt)
c) Pour $m = \frac{2}{3}$, déterminer et construire l'ensemble (γ'') image de (γ) par $g_{\frac{2}{3}}$. (0,5 pt)

Problème (11,5 pts)

On considère la fonction numérique f , de la variable réel x , définie par $f(x) = \frac{-x^2 + 2x + 3}{x + 2}$. On note (\mathcal{C}) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1. a) Déterminer l'ensemble de définition D de f . (0,25 pt)

.../... T.S.V.P

- ~~10~~.
- b) Calculer les limites de f aux bornes de D . (1 pt)
2. a) Déterminer les nombres réels a, b et c tels que :
 $f(x) = ax + b + \frac{c}{x+2}, \forall x \in D$. (0,75 pt)
- b) Dédire que (\mathcal{C}) admet une asymptote oblique (Δ) puis préciser l'autre asymptote. (0,75 pt)
- c) Déterminer les coordonnées du point J , intersection des asymptotes. (0,25 pt)
- d) Montrer que le point $\Omega(-2; 6)$ est le centre de symétrie de (\mathcal{C}) . (0,5 pt)
3. Etudier le sens de variation de f puis dresser son tableau de variation. (1,25 pts)
4. a) Déterminer les points de (\mathcal{C}) en lesquels les tangentes sont parallèles à la droite d'équation $y - 4x + 3 = 0$. (1 pt)
- b) Donner l'équation des tangentes (T_1) et (T_2) à la courbe (\mathcal{C}) aux points d'abscisses respectives $x = -1$ et $x = -3$. (0,5 pt)
5. a) Déterminer les points d'intersections de (\mathcal{C}) avec les axes du repère. (0,75 pt)
- b) Tracer la courbe (\mathcal{C}) et les tangentes (T_1) et (T_2) . (2 pts)
6. Discuter graphiquement suivant les valeurs du nombre réel m le nombre de points d'intersection de (\mathcal{C}) et de la droite (D_m) d'équation $y = 4x + m$. (1 pt)
7. Soit h la fonction définie par $h(x) = \frac{x^2 + 2x - 3}{x - 2}$.
- a) Déterminer l'ensemble de définition D_h de h . (0,25 pt)
- b) Comparer $h(-x)$ et $f(x)$ pour x de D_h . (0,25 pt)
- c) Expliquer comment obtenir la courbe (\mathcal{C}') à partir de (\mathcal{C}) . (0,25 pt)
- d) Construire (\mathcal{C}') dans le repère précédent. (0,75 pt)
- ~~10~~.