

**PARTIE I : 8pts**

Les autorités gouvernementales viennent d'arrêter la période de la révision des listes électorales pour les élections régionales en vue. Ta cousine Afiwa, qui a abandonné en sixième, vient d'avoir vingt-deux ans. Après avoir refusé d'aller se faire inscrire pour les élections législatives, elle refuse encore, cette fois, d'aller se faire inscrire pour les élections régionales malgré les insistances de ta maman. Elle avance comme arguments : « J'ai peur de faire n'importe quoi là-bas et que les gens crient sur moi. Et puis, si je ne vote pas qu'est-ce que cela fait ? Qu'est-ce que cela va changer ? Ta maman ne sait plus quoi lui dire et se tourne vers toi. En t'appuyant sur tes connaissances et sur le document ci-après :

Consigne 1 : Explique-lui dans un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes, l'importance du vote dans la vie des citoyens.

Consigne 2 : Montre-lui à travers une production d'une quinzaine de lignes, comment se passe le processus du vote.

**Document : L'exercice du droit de vote**

*Par l'exercice du droit de vote, le citoyen apporte sa contribution majeure à la société. En votant, mais aussi en étant candidat à une élection, il fait valoir son point de vue, change ou confirme les gouvernants.*

*Utiliser son droit de vote représente une façon d'exercer sa citoyenneté. Il permet aux citoyen(nes) de protéger leur liberté et de faire fonctionner la démocratie. Ne pas voter revient à laisser aux autres la possibilité de décider pour nous. L'important est de bien prendre le temps de se renseigner sur ce que propose chaque parti politique ou chaque candidat. Écouter des débats, lire les programmes, participer à des discussions sont des exemples de sources d'information qui permettent à chacun d'élire le ou les candidat(es) qui lui correspond(ent). Cependant, les citoyens n'ont aucun rôle obligatoire à jouer. En ce sens, le statut juridique de citoyen est un statut de liberté. Un citoyen peut choisir de participer (citoyen actif) ou non (citoyen passif) à la vie publique.*

	Pertinence	Correction	Cohérence	Perfectionnement	Total
Consigne 1	1pt	1pt	1pt	1pt	4pts
Consigne2	1pt	1pt	1pt	1pt	4pts

**PARTIE II : 6pts**

1. Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes : (2pts)

1.1. La constitution de la quatrième république joue le même rôle que le règlement intérieur dans un établissement scolaire.

1.2. Le conseil municipal est une assemblée composée uniquement que de maires

1.3. La Constitution veille à ce que les organes de l'Etat servent les besoins de l'élite.

1.4. Les caractéristiques des régimes fondés sur la confusion des pouvoirs sont : la violation des droits humains et le bâillonnement de l'opposition.



TSVP



2. Choisis un mot dans chacune des parenthèses suivantes pour faire de chaque phrase une affirmation juste. (1,5pt)

2.1. La (pauvreté/ discrimination/justice) est un traitement défavorable d'une personne par rapport aux autres.

2.2. Futur bâtisseur de la cité, l'élève doit cultiver le (haine/la paix/la valeur) d'humanisme vis-à-vis de ses semblables.

2.4. Les parlementaires seront bientôt élus lors des élections (présidentielles/locales/législatives)

3. Fais correspondre chaque pays au type de régime politique qui lui est approprié (2,5pts)

ETAT	REGIME POLITIQUE
Iran*	*République populaire
Corée du Nord*	*Monarchie absolue
Togo*	*Régime théocratique
Arabie Saoudite*	*Monarchie constitutionnelle
Maroc*	*Démocratie semi-présidentielle

### PARTIE III : 6pts

1-Définis : Nation ; AGR ; FNFI ; MEPSTA. (2pts)

2-Le monde scolaire est de plus en plus infesté d'élèves alcooliques.

2.1. Donne deux conséquences auxquelles sont exposés les élèves qui s'adonnent à l'alcool. (1pt)

2.2. Que peux-tu faire pour les dissuader ? Donne deux exemples. (1pt)

3. Enumère deux causes naturelles et deux causes anthropiques de catastrophes naturelles. (2pts)

