



GEOGRAPHIE

PROGRAMME DE LA CLASSE DE 3^e

AOUT 2024

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE

CLASSE DE TROISIÈME (3^e)

1-OBJECTIF DE L'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE 1 AU TOGO

La réforme de 1975 évoquant le profil du citoyen à former précise que « le citoyen (ainsi) formé sera équilibré, ouvert d'esprit, capable de s'adapter aisément à toutes les situations nouvelles, plein d'initiatives et apte à agir sur le milieu pour le transformer »

Cette disposition est consolidée par le Plan Sectoriel de l'Education (PSE 2014-2025), en son chapitre 3, au point III.1. LES GRANDS AXES DE LA POLITIQUE SECTORIELLE, où il est stipulé que « l'enseignement fondamental répond à un triple objectif :

- Répondre à la forte demande sociale qui souhaite un allongement de la scolarisation de base ;
- Instaurer un enseignement fondamental de 10 ans permettant de consolider les compétences de bases et de garantir une acquisition durable des compétences fondamentales face à la qualité souvent défailante et inégale des enseignements dispensés au cycle primaire ;
- Permettre aux sortants du collège de s'orienter vers des filières professionnelles, générales ou de l'apprentissage. »

L'enseignement au secondaire 1, une étape charnière dans le cursus scolaire du citoyen, a pour objectifs de :

- contribuer à l'égalité des chances ;
- permettre à chacun de développer sa personnalité ;
- élever son niveau de formation initiale et continue ;
- s'insérer dans la vie sociale et professionnelle ;
- exercer sa citoyenneté.

La formation scolaire au collège constitue donc la base de l'éducation permanente. L'une des priorités de cette formation réside dans la promotion de la valeur à la réussite de chaque élève à travers le choix des stratégies et méthodes appropriées capables de l'amener à développer des compétences pour une insertion sociale et citoyenne.

Le socle commun, qui est la référence pour la rédaction des programmes d'enseignement du collège, s'organise en sept grandes compétences :

- maîtriser la langue française ;
- pratiquer une langue vivante étrangère ;
- utiliser des outils mathématiques
- s'investir dans la culture scientifique et technologique ;
- maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la communication ;
- pratiquer la culture humaniste ;
- développer les compétences sociales et civiques ;
- développer la prise d'initiative et le travail en autonomie.

Chacune de ces macro-compétences est conçue comme une combinaison de connaissances fondamentales, de capacités à les mettre en œuvre, dans des situations variées et aussi d'attitudes indispensables, tout au long de la vie.

La fin du cycle du collège sanctionné par le BEPC permet d'orienter les élèves vers les filières littéraires, tertiaires, scientifiques, technologiques et agropastorales des lycées d'enseignement général, technique et professionnel.

2- OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT DE LA GEOGRAPHIE AU SECONDAIRE I

L'enseignement de la géographie a pour buts de :

- répondre à la curiosité des élèves à l'égard du monde qui les entoure,
- développer en eux le sentiment de solidarité avec les générations passées, présentes et à venir,
- se situer dans un monde en évolution, à mieux comprendre les problèmes qui s'y posent.

En ce sens, l'enseignement de la géographie vise à :

- fournir des connaissances de base, repère précis dans l'espace et le temps et qui sont pour le citoyen une grille de référence.
- procurer la maîtrise du langage spécifique et faire acquérir le maniement des sources d'information et moyens d'expression que sont les textes, les cartes, les photographies, les diagrammes, etc.
- développer chez les élèves des aptitudes :
 - ✓ observer, réagir, localiser, décrire, expliquer :
 - ✓ établir des relations entre des faits de natures semblables ou différentes ;
 - ✓ réagir intelligemment en face d'un flot d'informations apportées par les masses médias, c'est-à-dire les critiquer, les trier, les organiser de façon cohérente ;
 - ✓ demeurer autonome dans le travail et dans la réflexion personnelle.

3- PROFIL DE SORTIE DU PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE

A la fin du premier cycle de l'enseignement secondaire, l'apprenant en géographie devra acquérir les compétences terminales suivantes :

1. **S'orienter et se situer par rapport aux repères spatiaux ;**
2. **Identifier et représenter un fait ou un phénomène géographique ;**
3. **Traiter et critiquer des informations :**
 - relever, sélectionner et décrire, organiser, classer, hiérarchiser des informations ;
 - mettre en relation et comparer des informations (textes et des cartes, média) ;
 - utiliser le vocabulaire géographique de base.
4. **Expliquer des faits géographiques :**
 - observer, localiser, décrire, analyser des faits géographiques ;
 - utiliser le vocabulaire géographique de base.
5. **Interpréter une situation :**
 - argumenter ;
 - généraliser une situation.

6. Développer des valeurs du vivre ensemble :

- faire preuve d'un esprit de tolérance et de respect des valeurs socioculturelles (locales, régionales, nationales, africaines et universelles) ;
- cultiver l'esprit de coopération et de solidarité internationales à travers l'étude des autres pays et continents.

7. Adopter des comportements responsables vis-à-vis du milieu qui l'entoure.

Il est prévu au minimum 25 semaines de cours dans l'année scolaire.

PROGRESSION ANNUELLE DU PROGRAMME DE GEOGRAPHIE, CLASSE DE TROISIEME				
MOIS	SEMAINES	THEMES	TITRE DES LECONS	SEANCES
Sept	1	THEME 1 TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX MAJEURS	LEÇON 1- Togo : présentation et cartographie	2H
	1			
Oct	2		LEÇON 2- Togo : relief et hydrographie	3H
	3			
	3		LEÇON 3 - Togo : climat et ses anomalies	2H
	4			
	5		LEÇON 4 - Togo : sol et végétation	2H
	5			
Nov	6	INTEGRATION	<i>Situation d'intégration traitée avec les élèves</i>	1H
	7		<i>Situation d'intégration traitée par les élèves individuellement</i>	1H
	7		<i>Correction et remédiation par le professeur</i>	1H
	8			
	9	THEME 2 : DYNAMIQUE DE LA POPULATION TOGOLAISE ET SES ENJEUX	LEÇON 5 - Togo : mouvements et répartition de la population	2H
	9			
Déc	10	INTEGRATION	LEÇON 6 - Togo : composition et structure de la population	2H
	11			
	11		<i>Situation d'intégration traitée avec les élèves</i>	1H
Janv	12	INTEGRATION	<i>Situation d'intégration traitée par les élèves individuellement</i>	1H
	13		<i>Correction et remédiation par le professeur</i>	1H
	13	THEME 3 :	LEÇON 7- Togo : une agriculture en pleine mutation	3H
	14			
Fév	15			

	15	UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION	LEÇON 8 - Togo : industrialisation	3H
	16			
	17		LEÇON 9 : Togo : échanges commerciaux et problèmes	2H
	17			
	18			
Mars	19		LEÇON 10 : Economie bleue au Togo	2H
	19			
	20			
Avril	21		LEÇON 11 : Togo : transports et télécommunications	3H
	21			
	22	LEÇON 12 -Togo : tourisme	2H	
	23			
	23	INTEGRATION	<i>Situation d'intégration traitée avec les élèves</i>	1H
Mai	24		<i>Situation d'intégration traitée par les élèves individuellement</i>	1H
	25		<i>Correction et remédiation par le professeur</i>	1H
	TOTAL			37 H

PROGRAMME EDUCATIF DE GEOGRAPHIE, CLASSE DE TROISIEME

Compétence : Mobiliser des ressources en géographie pour résoudre des problèmes liés au milieu physique

THEME 1 TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX MAJEURS

LEÇON 1- Togo : présentation et cartographie (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter le Togo	Présentation du Togo • Localisation ; coordonnées géographiques • Limites ; • Autres informations (dimensions, superficie, population, monnaie, niveau de développement).
Réaliser le croquis cartographique du Togo à partir d'un quadrillage	Croquis cartographique du Togo à partir d'un quadrillage

LEÇON 2- Togo : relief et hydrographie (3 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les grands ensembles de relief et les principaux éléments hydrographiques du Togo	Grands ensembles de relief et principaux éléments hydrographiques du Togo
Montrer l'importance du relief et de l'hydrographie au Togo	Importance du relief et de l'hydrographie au Togo.
Sensibiliser sur les risques de catastrophes liés au relief et à l'hydrographie au Togo	-Risques de catastrophes liés au relief et à l'hydrographie au Togo -Projets pédagogiques

LEÇON 3- Togo: climat (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter le climat togolais	Grands types climatiques au Togo et leurs caractéristiques
Expliquer l'anomalie climatique du Bas-Togo	Anomalie climatique du Bas-Togo • Brève présentation de l'anomalie • Causes et conséquences de l'anomalie climatique
Analyser un diagramme ombrothermique	-Diagramme ombrothermique -Analyse du diagramme

LEÇON 4- Togo : sol et végétation (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les types de sols et de végétation du Togo	Types de sols et de végétation du Togo • Types de sols : sols ferrugineux, ferralitiques, hydromorphes. • Carte de végétation
Dégager les qualités culturelles des sols du Togo	Qualités culturelles des sols du Togo
Sensibiliser sur les risques de catastrophes liés au sol et à la végétation	- Risques de catastrophes liés au sol et à la végétation • Risques de catastrophes liés au sol • Risques de catastrophes liés à la végétation - Adoption de comportements civiques

Compétence : Résoudre des problèmes liés à la dynamique de la population togolaise

Thème 2 : Dynamique de la population togolaise et ses enjeux

LEÇON 5 - Togo : mouvements et répartition de la population (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les mouvements de la population togolaise	Mouvements de la population togolaise • Mouvements internes ou naturels : description et caractéristiques • Migrations internes : description et caractéristiques • Migrations internationales : description et caractéristiques
Expliquer l'inégale répartition de la population du Togo	Répartition de la population togolaise • Différentes zones de peuplement • Causes de l'inégale répartition

LEÇON 6 - Togo : composition et structure de la population (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les avantages et les défis liés à la diversité socio-culturelle au Togo	Composition socio-culturelle du Togo • Principaux groupes socio-culturels • Avantages de la diversité socio-culturelle • Défis liés à la diversité socio-culturelle
Décrire la structure de la population togolaise	Structure de la population togolaise • Structure par âge • Structure par sexe • Pyramide des âges
Dégager les enjeux de l'extrême jeunesse de la population togolaise	Enjeux de l'extrême jeunesse

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LEÇON 7 - Togo : agriculture (3 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Identifier les caractéristiques générales de l'agriculture togolaise	Caractéristiques générales de l'agriculture togolaise
Montrer l'importance de l'agriculture dans l'économie	-Importance de l'agriculture dans l'économie togolaise -Carte agricole (cultures de rente)
Dégager les enjeux de l'agriculture togolaise	Enjeux de l'agriculture togolaise • Efforts de modernisation de l'agriculture togolaise • Défis de l'agriculture togolaise

LEÇON 8 - Togo : industrialisation (3 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les potentialités de l'industrie togolaise	-Potentialités de l'industrie togolaise -Carte minière et énergétique du Togo
Identifier les caractéristiques générales de l'industrie togolaise	Caractéristiques générales de l'industrie togolaise
Montrer l'importance de l'industrie dans l'économie togolaise	Importance de l'industrie dans l'économie togolaise
Dégager les enjeux de l'industrie togolaise	Enjeux de l'industrie togolaise • Efforts d'industrialisation du Togo • Défis de l'industrie togolaise

LEÇON 9- Togo : échanges commerciaux (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
-Présenter les caractéristiques générales du commerce togolais	Caractéristiques générales du commerce togolais
Montrer l'importance du commerce dans l'économie togolaise	Importance du commerce dans l'économie
-Relever les problèmes liés au développement du commerce togolais	Problèmes liés au développement du commerce togolais • Problèmes liés au développement du commerce intérieur • Problèmes liés au développement du commerce extérieur

LEÇON 10- Togo : économie bleue (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter brièvement l'économie bleue au Togo	Présentation de l'économie bleue au Togo • Définition de l'économie bleue • Atouts de l'économie bleue au Togo
Identifier les activités liées à l'économie bleue au Togo	Activités liées à l'économie bleue au Togo
Montrer l'importance de l'économie bleue dans l'économie togolaise	Importance de l'économie bleue dans l'économie togolaise

LEÇON 11- Togo : transports et télécommunications (3 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les caractéristiques générales des transports et des télécommunications au Togo	Caractéristiques générales des transports et des télécommunications au Togo • Caractéristiques générales des transports au Togo • Caractéristiques générales des télécommunications au Togo
Montrer l'importance des transports et des télécommunications dans l'économie togolaise	Importance des transports et des télécommunications dans l'économie togolaise • Importance des transports dans l'économie togolaise • Importance des télécommunications dans l'économie togolaise
Dégager les enjeux des transports et télécommunications au Togo.	Enjeux des transports et télécommunications au Togo • Efforts de modernisation dans les transports et les télécommunications au Togo • Défis dans les transports et les télécommunications

LEÇON 12- Togo : tourisme (2 séances)	
CAPACITES	CONTENUS
Présenter les potentialités du tourisme au Togo	-Potentialités du tourisme au Togo • Définition du tourisme • Potentialités touristiques -Carte touristique du Togo
Identifier les caractéristiques générales du tourisme au Togo	Caractéristiques générales du tourisme au Togo
Dégager l'importance du tourisme dans l'économie togolaise	Importance du tourisme dans l'économie togolaise

Dégager les enjeux du tourisme au Togo	Enjeux du tourisme au Togo • Efforts de valorisation du tourisme • Défis du tourisme togolais
--	---

GUIDE D'EXECUTION DU PROGRAMME DE GEOGRAPHIE, CLASSE DE TROISIEME

Compétence : Mobiliser des ressources en géographie pour résoudre des problèmes liés au milieu physique

THEME 1 TOGO : MILIEU PHYSIQUE ET PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX MAJEURS

LEÇON 1- Togo : présentation et cartographie (2 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATIONS
Présentation du Togo	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	-Partir de l'observation de la carte d'Afrique et celle du Togo pour amener les apprenants à localiser le Togo en Afrique (par rapport aux composantes régionales africaines, par rapport aux coordonnées géographiques) -Partir de la carte administrative du Togo et de documents écrits pour amener les apprenants : - à relever les limites du Togo ; - à fournir d'autres informations sur le pays ; (dimensions, superficie, population, monnaie, niveau de développement).	Présentation du Togo
Croquis cartographique du Togo à partir d'un quadrillage	Exploitation d'outils	Réaliser le croquis cartographique du Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction	Réalisation le croquis cartographique du Togo

LEÇON 2- Togo : relief et hydrographie (3 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Grands ensembles de reliefs et principaux éléments hydrographiques du Togo	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	-Réaliser le croquis cartographique des grands ensembles du relief du Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction. Faire un bref commentaire du croquis réalisé. -Réaliser le croquis cartographique des principaux éléments hydrographiques du Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction. Faire un bref commentaire du croquis réalisé.	Réalisation du croquis cartographique des principaux éléments hydrographiques du Togo
Importance du relief et de l'hydrographie au Togo :	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir d'une discussion dirigée pour amener les apprenants à : - montrer l'importance du relief à travers ses différentes exploitations (dans l'agriculture, le tourisme) - montrer l'importance de l'hydrographie au Togo à travers ses différentes utilisations (barrages hydroélectriques, voies de communication, irrigation, cultures maraîchères et de contre saison, pêche, etc.)	Relevé de l'importance de l'hydrographie au Togo
Risques de catastrophes liés au relief et à l'hydrographie au Togo	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	-Partir d'une discussion dirigée ou de supports écrits ou visuels pour amener les apprenants à relever les risques majeurs de catastrophes liées : - au relief au Togo (éboulement, glissement de terrain, chute de blocs, etc.) - à l'hydrographie au Togo (inondation, envasement, pollution, perte de la biodiversité, etc.) -Partir d'une discussion dirigée pour amener les apprenants à mieux intégrer dans leur quotidien les mesures de protection de leur environnement à travers de petits projets pédagogiques (construction de haies, de diguettes, de parterres, etc.)	Relevé des risques majeurs de catastrophes liées au relief au Togo

LEÇON 3 - Togo: climat (2 séances)

CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Grands types climatiques au Togo et leurs caractéristiques	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir de supports écrits ou visuels pour amener les apprenants à présenter les grands types climatiques au Togo et à donner les caractéristiques de chaque type : - climat tropical humide (localisation, caractéristiques) ; - climat tropical sec (localisation, caractéristiques).	Présentation des grands types climatiques au Togo
Anomalie climatique du Bas-Togo - Brève présentation de l'anomalie - Causes et conséquences de l'anomalie climatique	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir de documents écrits et visuels pour amener les apprenants à : - Présenter brièvement l'anomalie climatique du Bas-Togo ; - Identifier les causes de cette anomalie ; - Relever les conséquences de cette anomalie climatique dans le Bas-Togo.	Explication de l'anomalie climatique du Bas-Togo
Diagramme ombrothermique - Réalisation d'un diagramme ombrothermique - Analyse du diagramme réalisé	Exercice pratique	Partir de données de précipitation et de température d'une localité du Togo (de préférence la localité de l'apprenant) pour amener les apprenants à réaliser le diagramme ombrothermique de ladite localité et à procéder à son analyse	Réalisation du diagramme ombrothermique d'une localité du Togo

LEÇON 4 - Togo : sols et végétation (2 séances)

CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Types de sols et de végétation du Togo • Types de sols • Carte de végétation	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	-Partir de documents écrits et visuels pour amener les apprenants identifier les différents types de sols au Togo (ferrallitiques, hydromorphes, etc.) -Réaliser le croquis cartographique de la végétation du Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction. Faire un bref commentaire du croquis réalisé.	Identification des différents types de sols au Togo
Qualités culturelles des sols du Togo	-Exploitation d'outils -Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir de supports écrits et visuels pour amener les apprenants à mettre en relation les types de sols et les cultures au Togo (sols ferrallitiques propices à la culture du café, cacao ; sols hydromorphes pour le riz, etc.)	Présentation des qualités culturelles des sols du Togo
Risques de catastrophes liés au sol et à la végétation	-Observation directe -Exploitation d'outils -Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir d'une discussion dirigée pour amener les apprenants à identifier les risques de catastrophes : • liés au sol observés dans leurs milieux ou ailleurs au Togo (érosion, lessivage, tassement, etc.) • liés à la végétation observés dans leurs milieux ou ailleurs au Togo (déforestation, feux de végétation, perte de la biodiversité, etc.)	Identification des risques de catastrophes liés à la végétation au Togo
Adoption de comportements civiques	-Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir d'une discussion dirigée pour amener les apprenants : • à proposer des actions en faveur de la protection du sol et de la végétation (reboisement, entretien des arbres, promotion de la culture bio, réduction des feux de végétation, etc.) ; • à sensibiliser sur actions en faveur de la protection du sol et de la végétation (affiches, slogans, sketches, poèmes, des clubs environnement)	

Compétence : Résoudre des problèmes liés à la dynamique de la population togolaise

THEME 2 : DYNAMIQUE DE LA POPULATION TOGOLAISE ET SES ENJEUX

LEÇON 5 - Togo : mouvements et répartition de la population (2 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATIONS
Mouvements de la population togolaise - Mouvements internes ou naturels : description et caractéristiques - Migrations internes : description et caractéristiques - Migrations internationales : description et caractéristiques	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de supports écrits (données démographiques et autres) pour amener les apprenants : - à décrire les mouvements naturels de la population togolaise et à les apprécier (natalité, mortalité, évolution naturelle) - à décrire les mouvements migratoires internes de la population togolaise et à les apprécier (migrations campagne-ville et ville-capitale) - à décrire les mouvements migratoires internationaux de la population togolaise et à les apprécier (émigration, immigration, solde migratoire)	Description et appréciation des mouvements naturels de la population togolaise
Répartition de la population togolaise - Différentes zones de peuplement : - Causes de l'inégale répartition (causes physiques, historiques et économiques)	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Amener les élèves, à travers l'exploitation d'outils et de documents écrits (carte de répartition de la population ou carte des densités et autres documents) : - à identifier les différentes zones de peuplement du Togo (zones densément, moyennement et faiblement peuplées) - à dégager les causes de cette inégale répartition (causes physiques, historiques et économiques). Insister sur l'importance des causes économiques dans cette répartition aujourd'hui.	Identification des différentes zones de peuplement au Togo

LEÇON 6 - Togo : composition et structure de la population (2 séances)

CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATIONS
Composition socio-culturelle du Togo • Principaux groupes socio-culturels • Avantages de la diversité socio-culturelle • Défis liés à la diversité socio-culturelle	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de l'exploitation d'outils et de supports écrits (carte des groupes socio-culturels du Togo et autres documents) pour amener les apprenants : • à identifier les principaux groupes socio-culturels du Togo (identification des groupes socio-culturels, localisation, composantes) ; • à présenter les avantages de la diversité socio-culturelle au Togo ; • à relever les défis liés à la diversité socio-culturelle au Togo (insister sur le vivre ensemble).	Présentation des avantages de la diversité socio-culturelle au Togo
Structure de la population togolaise • Structure par âge • Structure par sexe • Pyramide des âges	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de supports écrits et d'outils (pyramide des âges du Togo) pour amener les apprenants : • à décrire la structure par âge du Togo (groupes d'âge, part de chaque groupe d'âge) • à décrire la structure par sexe du Togo (rapport de masculinité) • à décrire et expliquer la pyramide des âges du Togo	Description et explication de la pyramide des âges du Togo
Enjeux de l'extrême jeunesse : enjeux sociaux, enjeux économiques, enjeux environnementaux	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir d'une discussion dirigée pour amener les apprenants à dégager les enjeux de l'extrême jeunesse au Togo : • enjeux sociaux (avantages et défis de l'extrême jeunesse sur le plan social) • enjeux économiques (avantages et défis de l'extrême jeunesse sur le plan économique) • enjeux environnementaux (avantages et défis de l'extrême jeunesse sur le plan environnemental)	Explication des enjeux sociaux de l'extrême jeunesse de la population togolaise

Compétence : Résoudre des situations de vie courante liées à l'économie.

THEME 3 : UNE ECONOMIE TOGOLAISE EN PLEINE EXPANSION

LEÇON 7 - Togo : agriculture (3 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Conditions naturelles de l'agriculture togolaise	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir des documents écrits et visuels (cartes physiques et autres documents) pour amener les apprenants à présenter les conditions naturelles de l'agriculture togolaise : • conditions liées au relief : relief ; son importance pour l'agriculture togolaise • conditions liées à l'hydrographie : importance numérique, longueur et puissance, importance pour l'agriculture • conditions liées au climat : types de climats, importance pour l'agriculture togolaise • conditions liées au sol : étendue des surfaces cultivables, qualité des sols au Togo • conditions liées à la végétation : étendue des forêts et savanes, importance pour le sol, le climat et l'agriculture au Togo	Présentation des conditions naturelles de l'agriculture togolaise
Caractéristiques générales de l'agriculture togolaise	Brainstorming Exploitation de documents /discussion Travail de groupe	Partir d'une discussion dirigée pour amener les apprenants à identifier les caractéristiques de l'agriculture togolaise à travers : • l'outillage utilisé : qualité de l'outillage, quelques exemples d'outillage ; • les techniques culturales : quelques exemples de techniques culturales, niveau d'efficacité ;	Identification des caractéristiques de l'agriculture togolaise

		la qualité de la productivité : taille des exploitations, degré d'investissement humain, degré d'investissement financier et technique, qualité du rendement.	
-Importance de l'agriculture dans l'économie -Carte agricole (cultures de rente)	Exploitation de documents/ discussion Travail de groupe	- Partir de l'exploitation de supports écrits pour amener les élèves à montrer l'importance de l'agriculture dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés et dans les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés) -Réaliser le croquis cartographique des cultures de rente du Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction	Appréciation de l'importance de l'agriculture dans l'économie togolaise
Enjeux de l'agriculture togolaise - Efforts de modernisation de l'agriculture togolaise - Défis de l'agriculture togolaise	Exploitation de documents/ discussion Travail de groupe	-Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les efforts de modernisation de l'agriculture au Togo et les appuyer par quelques exemples: - efforts sur le plan politique : définition de la politique agricole - efforts sur le plan de la formation : centre de formation, types d'assistance aux agriculteurs, exemples; - efforts sur le plan technique : dispositifs techniques et technologiques mis en œuvre, exemples; - efforts sur le plan financier : structures publiques et privées mises en place permettant l'accès des agriculteurs aux financements exemples -Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les défis de l'agriculture au Togo, liés : - à l'outillage utilisé : amélioration de l'outillage traditionnel, vulgarisation de la mécanisation - aux techniques culturales : maîtrise de l'eau, culture respectant l'environnement, maîtrise de l'agropastorale - à la productivité : maîtrise des dispositifs de conservation, maîtrise des circuits commerciaux.	Relevé des efforts de modernisation de l'agriculture au Togo Relevé des défis de l'agriculture au Togo

		à la transhumance : cohabitation entre éleveurs et agriculteurs	
--	--	---	--

LEÇON 8 - Togo : industrialisation (3 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATIONS
-Potentialités de l'industrie togolaise -Carte minière et énergétique du Togo	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de supports écrits et visuels (cartes, données statistiques et autres) pour amener les apprenants à présenter les potentialités de l'industrie togolaise en termes de : - ressources énergétiques : types de ressources énergétiques, importance quantitative ; - matières premières minières : types de minerais, importance quantitative ; - matières premières agricoles : types de matières premières végétales et animales, importance quantitative ; - main d'œuvre : disponibilité et qualité ; - Réaliser le croquis cartographique des ressources minières et énergétiques du Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction.	Présentation des potentialités de l'industrie togolaise
Caractéristiques générales de l'industrie togolaise	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de supports écrits et visuels (cartes, données statistiques et autres) pour amener les apprenants à identifier les caractéristiques de l'industrie togolaise à travers : - le niveau d'industrialisation ; - les types d'industries : la part des industries extractives, lourdes et agroalimentaires ; - la main d'œuvre : part de la main d'œuvre qualifiée et de la main d'œuvre non qualifiée ;	Identification des caractéristiques de l'industrie togolaise

		- la qualité de la production : degré d'investissement financier et technique, qualité des produits, capacité concurrentielle. - la gestion des entreprises : qualité de la gestion.	
-Importance de l'industrie dans l'économie	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	-Partir de l'exploitation de supports écrits pour amener les élèves à montrer l'importance de l'industrie dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés et dans les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés)	Appréciation de l'importance de l'industrie dans l'économie togolaise
- Enjeux de l'industrie togolaise - Efforts d'industrialisation du Togo. - Défis de l'industrie togolaise		-Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les efforts d'industrialisation au Togo et les appuyer par quelques exemples : - efforts sur le plan politique : mesures plus attractives pour la création des industries, élaboration et mise en œuvre des politiques industrielles; - efforts sur le plan de la formation : structure de formation de main d'œuvre qualifiée mises en place, type de coopération gagnante avec les industries étrangères, exemples; - efforts sur le plan création d'unités industrielles : types d'unités industrielles connaissant un grand développement - efforts sur le plan financier : dispositifs mis en place favorisant les investissements privés, les prises de participation dans le capital des entreprises publiques, exemples; - efforts dans le domaine de la gestion : structure de contrôle de gestion mises en place, exemples; -Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les défis de l'industrie togolaise, liés : - aux types d'industries : diversification, promotion de l'entrepreneuriat ;	-Relevé des efforts d'industrialisation au Togo

		• à la main d'œuvre : promotion de la haute technicité locale, accords incluant des transferts de compétence ; • à la production : promotion de la consommation locale, • à la gestion : assainissement des entreprises étatiques, distinction aux entreprises performantes.	-Relevé des défis de l'industrie togolaise
--	--	--	--

LEÇON 9- Togo : échanges commerciaux (2 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Caractéristiques générales du commerce togolais	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à identifier les caractéristiques générales du commerce togolais à travers : - les échanges sur le plan national : dynamisme (structures d'animation du commerce national), acteurs diversifiés (des grossistes aux détaillants, rapport du genre, rapport nationaux/étrangers) - les échanges avec les autres pays : diversité des partenaires, de produits exportés et de produits importés ; balance commerciale déficitaire.	Identification des caractéristiques générales du commerce togolais
Importance du commerce dans l'économie	-Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir de l'exploitation de supports écrits pour amener les élèves à montrer l'importance du commerce dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés et dans les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés)	Appréciation de l'importance du commerce dans l'économie togolaise
Problèmes liés au développement du commerce togolais - Problèmes liés au développement du commerce intérieur - Problèmes liés au développement du commerce extérieur	-Discussion dirigée -Exploitation de documents	Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les problèmes auxquels est confronté le commerce togolais sur le plan national et sur le plan mondial : - Commerce intérieur : problèmes liés aux moyens de transport et aux infrastructures commerciales, problèmes liés à l'accès aux marchés, problèmes liés à la capacité de consommation de la population togolaise ; - échanges avec le monde : problèmes liés aux termes de l'échange, problèmes liés à la compétitivité des produits togolais, problèmes liés aux exigences de la mondialisation.	Relevé des problèmes du commerce au Togo

LEÇON 10- Togo : économie bleue (2 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Présentation de l'économie bleue au Togo - Définition de l'économie bleue - Atouts de l'économie bleue au Togo	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir d'une discussion dirigée ou de l'exploitation de documents visuels, pour amener les apprenants à définir l'économie bleue et à travers cette définition, identifier les atouts de l'économie bleue au Togo	Identification des atouts de l'économie bleue au Togo
Activités de l'économie bleue au Togo	-Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de l'exploitation supports écrits ou visuels pour amener les apprenants à présenter la typologie des activités de l'économie bleue au Togo : - activités liées au transport et à la logistique maritime ; - activités liées à la préfecture maritime (sécurité, douane, protection de l'environnement marin, etc.) - activités liées à la pêche ; - activités liées à l'industrie ; - activités liées aux services ; - activités liées au tourisme ; - activités liées à l'informel ; - activités liées au sport nautique et aux jeux.	Présentation de la typologie des activités liées à l'économie bleue au Togo
-Importance de l'économie bleue dans l'économie togolaise	-Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir de l'exploitation de supports écrits pour amener les apprenants à montrer l'importance de l'économie bleue dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés, les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés)	Appréciation de l'importance de l'économie bleue dans l'économie togolaise

LEÇON 11- Togo: transports et télécommunications (3 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
Caractéristiques générales des transports et des télécommunications au Togo • Caractéristiques générales des transports au Togo • Caractéristiques générales des télécommunications au Togo	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à identifier les caractéristiques générales des transports au Togo à travers : • les types de transports : les transports usuels, transports non usuels ; • le niveau de développement de chaque type de transport ; • l'état du réseau des transports : qualité des ouvrages, qualité de l'entretien des ouvrages ; • le maillage du réseau des transports : niveau de couverture du réseau des transports. -Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à identifier les caractéristiques générales des télécommunications au Togo à travers : • les appareils utilisés : appareil dominant, autres appareils • la répartition spatiale des services télécoms : répartition entre milieux urbains et ruraux ; • le maillage du réseau des télécommunications : niveau de couverture du réseau des télécommunications, qualité du débit.	Identification des caractéristiques générales des transports au Togo
Importance des transports et des télécommunications dans l'économie togolaise	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents	-Partir de l'exploitation de supports écrits pour amener les apprenants à montrer l'importance des transports dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois	Appréciation de l'importance des télécommunication

• Importance des transports dans l'économie togolaise • Importance des télécommunications dans l'économie togolaise	-Exploitation d'outils	créés, les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés) -Partir de l'exploitation de supports écrits (données statistiques et autres documents) pour amener les apprenants à montrer l'importance des télécommunications dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés, les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés)	s dans l'économie togolaise
Enjeux des transports et télécommunications au Togo • Efforts de modernisation dans les transports et les télécommunications au Togo • Défis dans les transports et les télécommunications	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	-Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les efforts de modernisation des transports et des télécommunications au Togo et les appuyer par des exemples: • pour les transports : renforcement des réseaux de transports (exemples), modernisation des réseaux de transports (exemples). • pour les télécommunications : renforcement du réseau des télécommunications (exemples), modernisation du réseau des télécommunications (exemples). -Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les défis dans les transports et communications au Togo : • dans les transports : défis liés au développement de la voie ferroviaire, à la qualité des ouvrages, à la densification du réseau des transports • dans les télécommunications : défis liés à la densification du réseau des télécommunications, à la qualité du débit, à la cybersécurité, à l'éthique des télécommunications, etc..	Relevé des efforts de modernisation des transports et des télécommunications au Togo

LEÇON 12 - Togo : tourisme (2 séances)			
CONTENUS	STRATEGIES PEDAGOGIQUES	CONSIGNES D'ACTIVITE	EVALUATION
-Potentialités du tourisme au Togo • Définition du tourisme • Potentialités touristiques -Carte touristique du Togo	-Travail en petits groupes -Discussion dirigée -Exploitation de documents -Exploitation d'outils	Partir d'une discussion dirigée ou de l'exploitation de documents visuels, pour amener les apprenants à définir le tourisme et identifier les potentialités touristiques au Togo -Réaliser le croquis cartographique des sites touristiques au Togo et conduire les apprenants dans sa reproduction	Identification des potentialités touristiques au Togo
Caractéristiques générales du tourisme au Togo	Exploitation de documents /discussion Exposé/discussion	Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à identifier les caractéristiques générales du tourisme au Togo à travers : • Les types de touristes : part du tourisme intérieur, part du tourisme extérieur ; • L'attractivité des sites touristiques (visibilité, originalité, pittoresque, qualité des sites touristiques, etc.) ; • L'accessibilité des sites touristiques. • Les infrastructures d'accueil autour des sites	Identification des caractéristiques générales du tourisme au Togo
Importance du tourisme dans l'économie togolaise	Exploitation de documents /discussion Exposé/discussion	Partir de l'exploitation de supports écrits pour amener les élèves à montrer l'importance du tourisme dans l'économie togolaise (part dans l'économie, part dans les emplois créés, les opportunités d'emplois, circuits économiques alimentés)	Appréciation de l'importance du tourisme dans l'économie togolaise

Enjeux du tourisme au Togo • Efforts de valorisation du tourisme • Défis du tourisme togolais	Exploitation de documents /discussion Exposé/discussion	-Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les efforts de valorisation du tourisme au Togo et les appuyer par quelques exemples : • efforts sur le plan politique : élaboration et mise en œuvre des politiques pour la promotion du tourisme au Togo ; • efforts sur le plan de la formation : structures de formation d'agents et de guides de tourisme, exemples; • efforts sur le plan création d'agences touristiques : exemples • efforts dans le domaine de la gestion : répertoire des sites, restauration de certaines structures hôtelières étatiques et sites touristiques. -Partir des documents écrits et visuels pour amener les apprenants à relever les défis du tourisme togolais, liés : • au tourisme intérieur : promotion du tourisme domestique et culturel • à la qualité des sites touristiques : protection et restauration des sites touristiques ; développement des structures d'accueil ; • à l'accessibilité des sites touristiques : développement des voies de transport, accessibilité des coûts des voyages touristiques ; • à la visibilité des sites touristiques (communication, publicité)	Relevé des défis du tourisme togolais